

**ANEKS NR1**  
**DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**  
**NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

**PODSTAWA PRAWNA:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680 i 1681);
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. 2018 poz.214).

Na podstawie raportu z ewaluacji wewnętrznej z dnia 30.05.2019 r. przeprowadzonej w II półroczu roku szkolnego 2018/2019 w obszarze: „Relacje rówieśnicze w klasie i szkole, czyli relacje, które pomagają lub przeszkadzają w nauce” wprowadza się do realizacji następujące zadania:

**Rozdział XIV. Szkolny program w podziale na typy szkół i klas – zadania do realizacji.**

**Obszar: Relacje – kształtowanie postaw społecznych.**

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	W drugim etapie badań nad relacjami rówieśniczymi w szkole dokonać szczegółowej analizy przyczyn braku wzajemnej akceptacji wśród uczniów, wykluczenia i poniżania oraz prześladowania niektórych osób. Precyzyjnie określić skalę tego problemu, by podjąć działania naprawcze, minimalizujące albo eliminujące jego skutki.	1. Ankieta dla uczniów szczegółowo analizująca przyczyny braku wzajemnej akceptacji wśród uczniów, wykluczenia, ośmieszania oraz poniżania czy prześladowania niektórych osób w szkole, która precyzyjnie określi skalę tych problemów w naszej szkole. 2. Analiza statystyczna i merytoryczna badań ankietowych . Raportu z II etapu ewaluacji w obszarze „Relacje rówieśnicze, które pomagają lub przeszkadzają w nauce”. Wnioski do dalszej pracy i sposoby realizacji.	I półrocze roku szkolnego 2019/2020	zespół ewaluacyjny powołany do wykonania zadania
2.	Przeprowadzić warsztaty, na których uczniowie zdobędą praktyczne umiejętności reagowania w sytuacji przemocy psychicznej i fizycznej – zajęcia instruktażowe, które nauczą: <ul style="list-style-type: none"> <li>• jak reagować w toczącej się sytuacji konfliktu,</li> <li>• jak rozmawiać z rówieśnikiem, by prawidłowo ocenić skalę problemu,</li> <li>• jak powstrzymać sytuację rozwijającego</li> </ul>	1. Przeprowadzać cyklicznie_obowiązkowe warsztaty we wszystkich oddziałach szkoły, kształtujące praktyczne umiejętności reagowania w sytuacji przemocy psychicznej i fizycznej, ściślej, umiejętności prawidłowego reagowania w toczącej się sytuacji konfliktu, umiejętnego oceniania skali konfliktu, a także powstrzymania sytuacji rozwijającego się konfliktu bez narażania siebie na różne niebezpieczeństwa. 2. Realizować w ramach zajęć z wychowawcą warsztaty z komunikacji społecznej w wybranych zespołach.	praca ciągła, od II półrocza roku szkolnego 2019/2020	dyrektor; pedagog szkolny; psycholog szkolny; terapeuta – specjalista w zakresie profilaktyki przemocy, nauczyciel



Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
3.	<p>się konfliktu i jednocześnie uniknąć konfrontacji, która narazi ucznia na różne niebezpieczeństwa,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jak zminimalizować konsekwencje agresji słownej i fizycznej.</li> </ul> <p>Przeprowadzić szkolenie dla nauczycieli, by pozyskali praktyczną wiedzę na temat mechanizmów uruchamiających brak akceptacji, wykluczenie społeczne, zachowania agresywne, przemoc, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jak powstrzymać toczącą się wśród uczniów akcję konfliktową,</li> <li>• jak prowadzić rozmowę w celu zdiagnozowania skali problemu,</li> <li>• jak pomagać uczniom w odreagowaniu silnych emocji,</li> <li>• jak monitorować efekty przeprowadzonej mediacji czy rozwiązania konfliktu uczniowskiego.</li> </ul>	<p>klasowych (nie tworzyć zajęć dla grupy osób wybranych).</p> <p>1. Warsztaty praktycznych umiejętności reagowania w sytuacji toczącego się konfliktu, przemoc psychicznej i fizycznej - dla nauczycieli.</p>	<p>II półrocze roku szkolnego 2019/2020</p>	<p>lider WDN; licencjonowany terapeuta – specjalista zakresu profilaktyki przemocy psychicznej i fizycznej.</p>

Na podstawie obowiązujących przepisów oświatowych oraz raportu z dnia 23.09.2019 r. z ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i klasowych Planów Pracy Wychowawczo-Profilaktycznej przeprowadzonej na przełomie kwietnia i maja 2019 r. w roku szkolnym 2018/2019 rekomenduje się do realizacji następujące zadania:

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Wzmocnić działania dotyczące depresji, samobójstw wśród młodzieży i wyrażania emocji.	1. Warsztaty psychologiczne dla uczniów (chętnych).	I półrocze roku szkolnego 2019/2020	psycholog szkolny
2.	Wzmocnić działania kształtujące dobre relacje w grupie rówieśniczej i przeciwdziałające wykluczeniu (tolerancja).	1. Warsztaty psychologiczne dla uczniów (chętnych).	II półrocze roku szkolnego 2019/2020	psycholog szkolny



3.	Poprawić atrakcyjność zajęć z wychowawcą.	1. Tematyka zajęć z wychowawcą.	rok szkolny 2019/2020	wychowawcy klas
----	---	---------------------------------	--------------------------	-----------------

W oparciu o raport z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej 20.09.2019 r. w obszarze: „Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych” wprowadza się do realizacji następujące zadania:

#### Rozdział XIV. Szkolny program w podziale na typy szkół i klas – zadania do realizacji.

Obszar: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Rozpowszechnić wiedzę na temat szkodliwości środków psychoaktywnych poprzez kontynuację działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, uwzględniając tematykę związaną z uzależnieniem behawioralnym oraz problematykę palenia tytoniu, i e-papierosów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne dla klas I pn. „Dopalacze – jestem sobą – nie biorę”.</li> <li>2. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne dla klas II pn. „Środki psychoaktywne i ich wpływ na życie młodego człowieka”.</li> <li>3. Warsztaty psychologiczne pn. „Uzależnienie od Internetu, gier komputerowych oraz telefonów komórkowych”.</li> <li>4. Warsztaty psychologiczne dotyczące szkodliwości nikotyny na organizm młodego człowieka.</li> </ol>	rok szkolny 2019/2020	pedagog szkolny; psycholog szkolny; wychowawcy klas;
2.	Realizować zadania z zakresu profilaktyki selektywnej i wskazującej ze szczególnym uwzględnieniem promocji zdrowia psychicznego.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kampanie edukacyjne dla uczniów i rodziców nt. uzależnień i ochrony zdrowia psychicznego.</li> <li>2. Rozpowszechnianie informacji wśród uczniów i rodziców o Polkowskim Telefonie Zaufania.</li> <li>3. Wskazywanie rodzicom uczniów zagrożonych uzależnieniem adresów specjalistycznych poradni terapeutycznych i instytucji pomocowych.</li> <li>4. Warsztaty psychologiczne pn. „Depresja – zapobieganie, rozpoznawanie, radzenie sobie z trudnymi emocjami”.</li> <li>5. Udzielanie uczniom i ich rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie profilaktyki uzależnień i ochrony zdrowia psychicznego.</li> <li>6. Promowanie abstynencji i zdrowego stylu życia, w szczególności poprzez realizację pozalekcyjnych zajęć sportowo-rekreacyjnych oraz kół zainteresowań.</li> </ol>	rok szkolny 2019/2020	pedagog szkolny; psycholog szkolny; wychowawcy klas; nauczyciele;

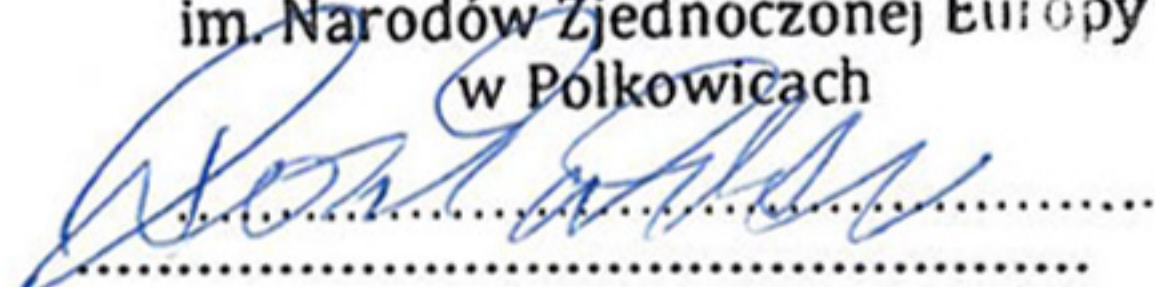


Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
3.	Zintensyfikować realizację działań minimalizujących występowanie ryzykownych zachowań wśród młodzieży oraz dorosłych poprzez kształtowanie i wzmacnianie czynników chroniących w codziennej pracy wychowawczej.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne dla klas I pn. „Uczeń naruszający prawo – konsekwencje dla uczniów i ich rodziców”.</li> <li>2. Warsztaty psychologiczne pn. „Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów”.</li> <li>3. Promowanie wolontariatu.</li> <li>4. Wzmacnianie więzi nauczyciel – uczeń - rodzic celem wykształcenia płaszczyzny zaufania i współpracy.</li> <li>5. Konsekwentne egzekwowanie ustalonych w szkole norm i zasad zachowania.</li> <li>6. Upowszechnianie działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności psychologiczne i społeczne uczniów.</li> </ol>	rok szkolny 2019/2020	pedagog szkolny; psycholog szkolny; wychowawcy klas; nauczyciele;

Wyniki przeprowadzonej 20.09.2019 r. diagnozy dotyczącej czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych wśród uczniów klas II Liceum Ogólnokształcącego, Technikum i Branżowej Szkoły I Stopnia potwierdzają zasadność dotychczas zaplanowanych i podejmowanych działań zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym naszej szkoły.

Polkowice, dnia 25 września 2019 r.

PRZEWODNICZĄCY  
Rady Rodziców Zespołu Szkół  
im. Narodów Zjednoczonej Europy  
w Polkowicach



.....  
Rada Rodziców

DYREKTOR  
Zespołu Szkół  
im. Narodów Zjednoczonej Europy  
w Polkowicach



.....  
Przewodniczący Rady Pedagogicznej



.....  
Samorząd Uczniowski