

Regulamin szkolnego konkursu „Wiedzy o Unii Europejskiej i wolontariacie”

Uwagi ogólne

1. Organizatorem konkursu jest Zespół Szkół im. Narodów Zjednoczonej Europy w Polkowicach.
2. Konkurs jest organizowany dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego, Technikum, Zasadniczej Szkoły Zawodowej.
3. Konkurs w szkole przeprowadza Komisja Szkolna powołana przez dyrektora szkoły z grona pedagogicznego. Przewodniczącym Komisji Szkolnej jest Pan Krzysztof Górski.
4. Dokumentację konkursu prowadzi Komisja Szkolna. Na dokumentację składają się:

- protokół z zawodów
- prace pisemne zawodników
- lista zgłoszonych do udziału w konkursie uczniów

5. Uczestnictwo w konkursie jest dobrowolne. Uczestnikowi konkursu przysługuje prawo do zwolnienia z zajęć szkolnych na czas trwania zawodów.

6. Konkurs będzie składał się z dwóch etapów:

- I – rozwiązanie testu otwartego o Unii Europejskiej (25 marca, godz. 8.00-8.45)

Zagadnienia do testu:

- a) Geneza i rozwój Unii Europejskiej (Ojcowie Unii Europejskiej, przyczyny integracji europejskiej, kalendarium integracji europejskiej)
- b) symbole Unii Europejskiej
- c) podstawowe informacje dotyczące traktatów europejskich (Traktat z Maastricht, Traktat amsterdamski, Traktat nicejski)
- d) budowa i zadania instytucji Unii Europejskiej (Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej, Komisja Europejska, Parlament Europejski, Trybunał Sprawiedliwości, Trybunał Obrachunkowy)
- e) wybrane obszary działalności Unii Europejskiej (wspólna polityka rolna, polityka ochrony środowiska, strefa euro, wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa, polityka regionalna, strukturalna i spójności, polityka przemysłowa, Filary Unii Europejskiej)

maksymalnie do zdobycia z testu – 16pkt

- II – napisanie wypracowania na temat: *W jaki sposób powinniśmy zwiększać działalność wolontariacką w naszym regionie?* (wielkość wypracowania – ok. 800 słów – ok. 3 stron formatu A4, termin dostarczenia pracy – do 22 kwietnia).

Kryteria i punktacja oceny pracy:

- a) Uczeń wskazuje i opisuje cztery przykłady zwiększenia działalności wolontariackiej w naszym regionie (1 przykład – 1pkt)
- b) Odpowiednia argumentacja i właściwy wybór czterech przykładów działalności wolontariackiej (1 przykład – 1 pkt)
- c) Uczeń odpowiednio precyzuje pojęcie wolontariatu (2pkt)
- d) Właściwa terminologia (2pkt)
- e) Kompozycja, styl i język pracy (4pkt)

maksymalnie do zdobycia z pracy 16 pkt

7. Komisja przeprowadzająca zawody może zdyskwalifikować zawodnika na skutek stwierdzenia niesamodzielnej odpowiedzi.

8. Test pisemny w pierwszym etapie konkursu zawodnicy wypełniają piórem lub długopisem, wpisując w miejscu wykropkowanym prawidłową odpowiedź lub podkreślając właściwą spośród podanych. Zawsze co najmniej jedna odpowiedź jest prawidłowa. Za każdą prawidłową odpowiedź w ramach pytania przyznaje się jeden punkt, za odpowiedź błędną nie przyznaje się punktów. Wszelkie poprawki są dozwolone z zaznaczeniem, że właściwa odpowiedź powinna być dodatkowo opisana jako np. *odpowiedź prawidłowa – odpowiedź błędna*. Podkreślenie (wpisanie) większej liczby rozwiązań niż nakazuje to liczba punktów możliwych do zdobycia podana pod pytaniem, dyskwalifikuje odpowiedź i oznacza 0 punktów za dane pytanie.

10. Po sprawdzeniu prac i ustaleniu liczby punktów zdobytych przez poszczególnych zawodników, złożeniu podpisów przez sprawdzających, Komisja sporządza protokół i podaje wyniki do wiadomości publicznej w sposób przyjęty tradycyjnie w danej szkole.

Dwie osoby, które uzyskają największą liczbę punktów łącznie z dwóch etapów konkursu wyjadą na początku czerwca na trzydniową wycieczkę z opiekunem do Brukseli.